

Sumario

Tema central: Políticas educativas

En memoria de Fernando Sorondo	5
Presentación	7
La docencia, la revolución y la guerra. Germán Rama y el discurso de la reforma educativa, <i>por Rafael Mandressi</i>	9
Del relacionamiento entre técnicos y políticos en el Uruguay. Una aproximación desde la reforma educativa (1995-2000), <i>por Diego Irazábal</i>	37
Política y conocimiento especializado: la reforma educativa en Uruguay (1995-1999), <i>por Adolfo Garcé y Gustavo De Armas</i>	61
El funcionario administrativo como un actor relevante del <i>sistema de acción concreto</i> . Un análisis de la reforma educativa uruguaya (1995-1999), <i>por Giorgina Santángelo</i>	81
El error de subestimar la implementación: el juego de múltiples actores en la reforma educativa uruguaya, <i>por Lucía Vernazza</i>	99
La fundación de los Centros Regionales de Profesores: un análisis desde el ángulo de la profesionalización docente, <i>por María Ester Mancebo</i>	133
Calidad y equidad en las escuelas de tiempo completo: un análisis de sus resultados en las evaluaciones estandarizadas de 1996 y 1999, <i>por Manuel Cardoso</i>	171
La equidad en el sistema de salud uruguayo. Una aproximación desde los actores, <i>por Lucía Monteiro</i>	191
Reforma de la seguridad social: desembarco, conquista y retirada de un actor no reformista, <i>por Diego Hernández</i>	227
Colaboran en este número	261