

Presentación

Los nuevos temas en la educación son el foco de este número de *Prisma*. Erik De Corte abre el *dossier* con un artículo crítico y propositivo acerca de los ambientes educativos, en el que se pregunta por los conocimientos, estrategias cognitivas, cualidades afectivas y procesos de aprendizaje deseables para que los alumnos se dispongan a aprender y pensar de forma activa. Adriana Aristimuño se interroga sobre las condiciones reales de implementación de las políticas públicas de carácter innovador que se lanzan desde los organismos centrales, para lo cual estudia la puesta en práctica de los cursos de compensación en cuatro liceos uruguayos. El artículo de Roland Vandenberghe aborda la cuestión de los cambios ocurridos en las políticas educativas y su impacto en los directores de los centros de enseñanza, quienes se ven compelidos a reformular su función mientras deben responder a demandas de muy diverso carácter. Ferre Laevers presenta un proyecto innovador en el campo de la educación preescolar: la Educación Experiencial, de gran influencia en Holanda y la Bélgica flamenca, y en proceso de difusión en Francia y otros países europeos. María del Luján González Tornaría evalúa un sistema de formación de padres de familia, la Escuela de Padres ECCA, y discute las posibilidades y límites actuales de la educación de padres en el contexto de la educación de adultos. Ricardo Lema se centra en las actividades de recreación y tiempo libre, entendidas como propuesta socioeducativa, y destaca la necesidad de formación profesional en esta área. Patricio Cariola y Alfredo Rojas cierran el tema central con un trabajo en el que cuestionan la situación actual de la educación en América Latina y proponen algunas claves para su calificación. En un próximo número de *Prisma* se abordará en particular la situación y perspectivas de la educación universitaria.

Fuera del tema central se ofrece un artículo de Hilde Colpin y Lieve Vandemeulebroecke que presenta los resultados de un estudio comparativo de la relación padres-hijos entre familias con niños nacidos por fertilización *in vitro* y familias con niños concebidos en forma natural.

Finalmente, se ofrece al lector el Índice de *Prisma* 1-10, con los 88 artículos publicados en los diez primeros números, ordenados cronológicamente y por autores.