

Pobreza y desarrollo. Situación y alternativas para el caso uruguayo

Antecedentes y justificación del proyecto

La idea de este proyecto de investigación surgió en el seno de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL) a partir de la preocupación permanente de las instituciones universitarias sobre el tema. El documento que inicia la propuesta de investigación parte de las siguientes preguntas: ¿por qué existen pobres?; ¿por qué los países de América Latina no son capaces de superar la pobreza?; y ¿por qué la situación de pobreza, en lugar de mejorar, se deteriora?

En la medida en que estas preguntas no encuentran respuestas fáciles y que se constata la existencia de escasos resultados en la lucha contra la pobreza, se pone en duda la veracidad o exactitud de las teorías y de los enfoques adoptados para superarla. Estas dudas, bastante justificadas, servirían para encontrar nuevos enfoques, quizás más realistas, en la superación de la pobreza.

“La sociedad del siglo XX ha ensayado múltiples fórmulas para conquistar el mayor bienestar económico y social. Mientras el mundo occidental ha avanzado con firmeza, a pesar de algunos tropiezos, los países de África, de Asia y de América Latina no pudieron superar los obstáculos, permaneciendo en situaciones insostenibles de pobreza y de atraso.

.....
Estas experiencias vividas demuestran que la superación de la pobreza es una tarea factible. Pero esta factibilidad depende de una serie de factores que no parecen todavía claramente delimitados. Este proyecto intenta traducir los esfuerzos e intereses de las universidades jesuitas de América Latina, en la delimitación de estos

factores, como frutos de reflexión a la vez individual y colegiada.”¹

La Universidad Católica del Uruguay (UCU), en conjunto con el Centro Latinoamericano de Economía Humana (CLAEH), están implementando una investigación, financiada por UNICEF, que tiene por finalidad estudiar el impacto de las políticas sociales sobre la situación de las familias pobres en el Uruguay.

El diseño UCU-CLAEH prevé dos fases.

La primera consiste en recopilar y analizar la información de fuentes secundarias existente en el país (principalmente encuestas de hogares para el año 1995) sobre la base de dos instrumentos de medición de la pobreza: línea de pobreza y necesidades básicas insatisfechas (NBI); a ellos se suman otros elementos que surgen de combinar los primeros con vistas a superar sus limitaciones. Este trabajo se complementa con una serie de entrevistas en profundidad a operadores de políticas sociales, tanto de instituciones estatales como privadas, para recoger su opinión acerca de los programas en ejecución.

La segunda fase consiste en realizar una encuesta a nivel nacional, basada en una muestra representativa de la población pobre del país urbano,² que permitirá recoger información primaria sobre la situación de las familias en relación con diferentes ítemes como educación, salud, vivienda, ingresos del núcleo familiar, vida cotidiana, acceso a servicios, etc.

Finalizada la primera fase de la investigación, la Universidad Católica del Uruguay ya cuenta con un informe de resultados, que constituye un aporte relevante para el desarrollo de los objetivos que plantea el proyecto AUSJAL. La segunda fase está en ejecución, culminado el trabajo de campo y procesándose el análisis de los datos. Se prevé el informe final para el mes de octubre.

En función de lo expuesto, se considera que el proyecto a realizarse en Uruguay, en el marco de la iniciativa de AUSJAL, debería tomar estos resultados como parte de la investigación y orientarse específicamente a profundizar en alguna de las áreas temáticas de interés comparativo. Atendiendo a las consultas realizadas en el ámbito universitario, se optó por priorizar un análisis de las *dimensiones socioculturales de la pobreza*, que para el caso uruguayo resulta prioritario y no ha sido suficientemente abordado en los últimos años.

La temática que nos convoca puede abordarse desde múltiples facetas, que se detallarán más adelante. Una de ellas refiere a las estrategias de sobrevivencia de los estratos pobres de la sociedad y su participación en el mercado de trabajo. Dada la importancia de este tema para diferentes actores sociales —entre ellos los empresarios— y en el marco de un estudio más integral,

¹ Documento de la Universidad Católica Andrés Bello. Caracas, noviembre de 1996.

² La población urbana es el 87% de la población total.

la Universidad ha ofrecido la oportunidad de que empresarios nacionales participen directamente en el apoyo a la investigación y en el posterior análisis de sus resultados.

La presente investigación no busca solamente profundizar en el diagnóstico de algunas dimensiones cualitativas de la pobreza, sino que privilegia con mucho énfasis la elaboración de propuestas de políticas, programas, proyectos y modalidades de intervención para contribuir a su superación. En este sentido, tanto a nivel interno de la Universidad como en la relación con los diferentes actores sociales y políticos, se procurará aportar en el debate riguroso de alternativas innovadoras que puedan constituirse, a su vez, en un aporte para la discusión de alcance nacional y latinoamericano.

Objetivos

Generales

1. Profundizar en el tema "Pobreza: desarrollo/subdesarrollo en el Uruguay" desde un estudio en profundidad, en el marco de una investigación comparativa que realizarán las universidades nucleadas en AUSJAL (Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina).

2. Complementar el estudio cuantitativo que están realizando la Universidad Católica del Uruguay (UCU) y el Centro Latinoamericano de Economía Humana (CLAEH), priorizando el análisis de las condiciones socioculturales en las que se inscribe la pobreza a nivel nacional, desde una perspectiva de investigación cualitativa.

3. Elaborar propuestas de políticas, proyectos e iniciativas que sean tenidos en cuenta por los distintos actores públicos y privados con incidencia en el problema de la pobreza (proyectos de ley; diseños innovadores de políticas sociales, nuevas modalidades de intervención en los diferentes territorios; aportes para la revisión y definición de nuevas propuestas de extensión universitaria; mecanismos de articulación de diferentes actores en torno a la identificación de soluciones, etc.).

4. Realizar una lectura crítica de las teorías y enfoques ético-filosóficos acerca de la pobreza, inspirados en la doctrina cristiana y en la perspectiva de la Compañía de Jesús en el Uruguay.

Específicos

1. Recuperar los resultados de la investigación UCU-CLAEH, realizando nuevas lecturas y abriendo nuevos caminos de reflexión sobre la pobreza.

2. Desarrollar un diseño de investigación cualitativa que permita abordar el tema desde las problemáticas siguientes: a) procesos de socialización en las familias pobres (sistema educativo y medio familiar), b) pautas psicoafectivas y modelos de relación (perfiles identitarios y comportamiento humano), c) inserción laboral, participación en redes socioeconómicas y relaciones educación-empleo.

3. Integrar los resultados de este estudio a la producción de conocimiento sobre el tema a nivel nacional.

4. Contrastar los resultados obtenidos con las investigaciones similares realizadas en los distintos países de América Latina en el marco de AUSJAL.

Metodología de la investigación

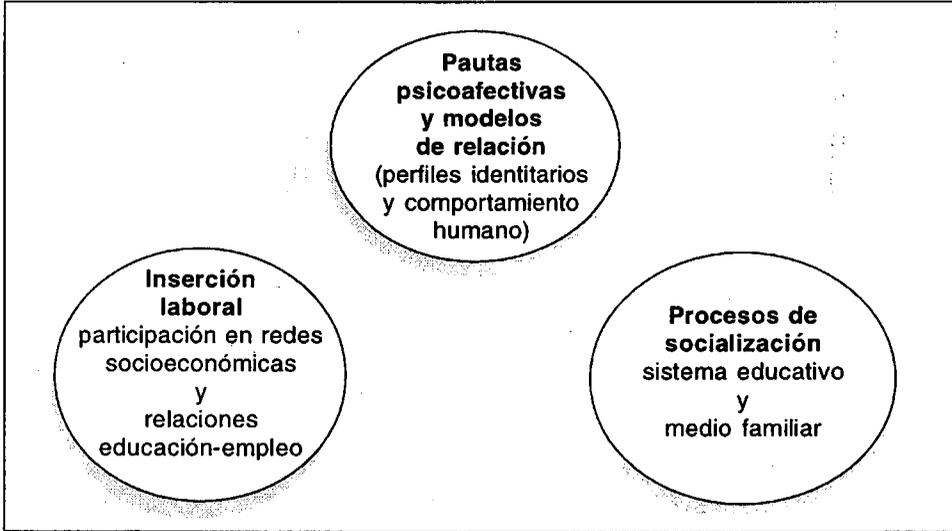
La investigación seguirá una metodología de corte cualitativo, que permitirá realizar nuevas lecturas del tema, que se está abordando en términos básicamente cuantitativos desde el estudio UCU-CLAEH. Esto no obsta a que se actualice la información secundaria existente en el momento de procesar la información y analizar sus resultados.

El diseño cualitativo que se utilizará en este proyecto profundizará en los tres grandes ejes temáticos mencionados: a) *procesos de socialización* (sistema educativo, medio familiar), b) *inserción laboral, participación en redes socioeconómicas y relaciones educación-empleo* (relacionamiento con el mercado laboral), c) *pautas psicoafectivas y modelos de relación* (perfiles identitarios y comportamiento humano).

Con el objeto de conocer mejor los factores que inciden para superar condiciones de pobreza, se realizarán *entrevistas en profundidad, combinadas con algunas historias de vida de la población pobre, estableciendo un estudio de genealogías familiares (trayectorias)*. Paralelamente se realizarán *entrevistas semiestructuradas a informantes calificados de instituciones públicas y privadas vinculadas con el tipo de población estudiada*.

En el cuadro que sigue se visualizan gráficamente los tres ejes o áreas temáticas priorizadas, que demandarán un abordaje integral.

Temáticas a profundizar cualitativamente



Las familias pobres pueden estar en transición respecto a sus posibilidades de superar las condiciones de pobreza, o bien reproducirlas o, aun más, acentuarlas.

Desde las entrevistas en profundidad y las historias genealógicas de las familias pobres se podrán estudiar las dimensiones cualitativas que están operando en los problemas planteados.

Para implementar este diseño es necesario contar con un equipo de investigación especialmente adiestrado para el trabajo de campo, que a su vez deberá formar parte del proceso de análisis de la información y elaboración del informe final, el que contendrá no sólo los resultados del diagnóstico sino también propuestas de intervención en distintos campos de acción.

Con vistas a ello se definió un esquema de trabajo que contempla el esfuerzo conjunto de las facultades de Ciencias Empresariales, Ciencias Sociales y Comunicación, y Psicología y Educación, en una perspectiva interdisciplinaria de abordaje del tema. La Dirección de Orientación Educativa de la Universidad tendrá a su cargo el seguimiento de la marcha del proyecto, de manera de facilitar la coordinación del trabajo entre las distintas facultades, aportar al cumplimiento de los objetivos estratégicos que este proyecto tiene para la Universidad y apoyar la realización de instancias de intercambio y análisis comparativo de los resultados con las restantes universidades nucleadas en AUSJAL.

La investigación dará comienzo en el mes de setiembre y se extenderá por un año. Al equipo de investigadores está previsto integrar estudiantes de las tres facultades involucradas. Se instrumentará un seminario de formación en investigación cualitativa que sentará las bases para la instalación del equipo de investigadores y permitirá acordar aspectos de diseño, metodología y técnicas a utilizar, a la vez que integrar las diferentes perspectivas disciplinarias en un enfoque común.

Se prevé publicar el informe final. En el transcurso de la investigación se realizarán también seminarios y talleres para discutir sus avances y resultados, entre universitarios y con actores sociales y políticos, tanto en lo referido al diagnóstico como a la elaboración de propuestas.

Javier Marsiglia