

# CONTENIDO

## ARTÍCULOS

- 7 *Investigación e intervención en organizaciones escolares:  
algunas reflexiones desde la teoría de sistemas sociales complejos*  
CECILIA PEREDA
- 19 *Nuevas formas de enseñar, nuevas formas de evaluar*  
JULIA LEYMONIÉ SÁENZ
- 35 *Investigación básica, aplicada y evaluativa:  
cuestiones de campo e implicancias para Uruguay*  
LIDIA BARBOZA NORBIS
- 55 *La calidad educativa: sistemas y potencialidades*  
JAVIER LASIDA, MORA PODESTÁ Y JIMENA SANDOYA
- 77 *¿Quién dijo que los jóvenes «no saben nada»?  
Representaciones sociales sobre globalización, trabajo y pobreza*  
MARIELA COUDANNES
- 91 *En un universo neutro: ¿muñecas o juegos electrónicos?*  
GRACIELA CAFFERATTA
- 109 *¿Melting pot o multiculturalismo? Una respuesta a través  
de la educación judía y su impronta en la sociedad uruguaya*  
SILVIA FACAL SANTIAGO

## INFORMES

- 130 *Nuevas agendas para la educación secundaria*  
ADRIANA ARISTIMUÑO
- 138 *Debates sobre la educación superior en América Latina:  
los últimos informes de UNESCO y CINDA.*  
PABLO LANDONI COUTURE

## LIBROS

- 144 *Educative Assessment. Designing Assessments to Inform  
and Improve Student Performance* por Grant Wiggins  
PEDRO RAVELA
- 148 *Enseñar para la comprensión con nuevas tecnologías*  
por Martha Stone Wiske, Kristi Rennebohm Franz y Lisa Breit  
ANA MARÍA VACCA ERRAZQUIN
- 152 *Alfabetización temprana en educación inicial:  
un enfoque curricular y didáctico* por Lilián Bentancur  
IRMA MENÉNDEZ
- 155 *Sobre las ilustraciones*
- 157 *Abstracts*