

CONTENIDO

ARTÍCULOS

- 7 *Investigación e intervención en organizaciones escolares:
algunas reflexiones desde la teoría de sistemas sociales complejos*
CECILIA PEREDA
- 19 *Nuevas formas de enseñar, nuevas formas de evaluar*
JULIA LEYMONIÉ SÁENZ
- 35 *Investigación básica, aplicada y evaluativa:
cuestiones de campo e implicancias para Uruguay*
LIDIA BARBOZA NORBIS
- 55 *La calidad educativa: sistemas y potencialidades*
JAVIER LASIDA, MORA PODESTÁ Y JIMENA SANDOYA
- 77 *¿Quién dijo que los jóvenes «no saben nada»?
Representaciones sociales sobre globalización, trabajo y pobreza*
MARIELA COUDANNES
- 91 *En un universo neutro: ¿muñecas o juegos electrónicos?*
GRACIELA CAFFERATTA
- 109 *¿Melting pot o multiculturalismo? Una respuesta a través
de la educación judía y su impronta en la sociedad uruguaya*
SILVIA FACAL SANTIAGO

INFORMES

- 130 *Nuevas agendas para la educación secundaria*
ADRIANA ARISTIMUÑO
- 138 *Debates sobre la educación superior en América Latina:
los últimos informes de UNESCO y CINDA.*
PABLO LANDONI COUTURE

LIBROS

- 144 *Educative Assessment. Designing Assessments to Inform
and Improve Student Performance* por Grant Wiggins
PEDRO RAVELA
- 148 *Enseñar para la comprensión con nuevas tecnologías*
por Martha Stone Wiske, Kristi Rennebohm Franz y Lisa Breit
ANA MARÍA VACCA ERRAZQUIN
- 152 *Alfabetización temprana en educación inicial:
un enfoque curricular y didáctico* por Lilián Bentancur
IRMA MENÉNDEZ
- 155 *Sobre las ilustraciones*
- 157 *Abstracts*