

PÁGINAS DE EDUCACIÓN

Volumen 3. Año 3.

ARTÍCULOS

- 7 *¿Qué relación hay entre las disposiciones hacia las ciencias y el desarrollo de los países?*
TABARÉ FERNÁNDEZ Y SOLEDAD BONAPELCH
- 29 *Qué matemática se enseña en aulas de sexto año de Primaria en escuelas de Latinoamérica*
BEATRIZ PICARONI Y GRACIELA LOUREIRO
- 61 *Trayectorias de riesgo, éxito y abandono en Ciclo Básico en Uruguay*
DENISSE GELBER
- 83 *¿Quién dijo que todo está perdido? Las condicionantes del abandono escolar en zonas urbanas periféricas del Uruguay*
JUAN PABLO MÓTTOLA
- 105 *Figuras de autoridad y enseñanza*
PAOLA DOGLIOTTI
- 117 *Política, escuela y cuerpo: reflexiones sobre las relaciones entre legalización y legitimación de la educación física escolar*
ANA TORRÓN, CECILIA RUEGGER Y CLÉBER RODRÍGUEZ
- 135 *La recreación educativa como proyecto de formación*
RICARDO LEMA
- 161 *No one size fits all: mainstreaming in the U.S. vs. mainstreaming in Uruguay*
JENNIFER VINAS-FORCADE

CONFERENCIA

- 186 *Un sistema de certificación de la calidad de la gestión escolar: lecciones desde la experiencia de Fundación Chile (2002-2010)*
JOSÉ WEINSTEIN Y MARIO URIBE

RESEÑAS BIBLIOGRÁFICAS

- 205 *Políticas educativas en el Cono Sur. Dimensiones críticas del cambio,*
de Enrique Martínez Larrechea y Adriana Chiancone
MARÍA ESTER MANCEBO
- 208 *Evaluación de los Aprendizajes. Un enfoque basado en competencias,*
de Julio Herminio Pimienta Prieto
BEATRIZ PICARONI
- 211 *La escuela enredada. Formas de participación escolar en la sociedad de la información,* de Ángel San Martín Alonso
ANA LAURA MARTÍNEZ