

**ARTÍCULOS**

- El papel de las tareas académicas en la dinámica emocional de los estudiantes universitarios. Un estudio en carreras de educación 01-23  
*The role of academic tasks in emotional dynamics of undergraduates. A study in Education Careers*  
 PAOLA VERÓNICA PAOLINI, TATIANA LOSER, ROCÍO FALCÓN
- ¿Qué tipos de datos recolectan los directores? Consecuencias para la elaboración de un plan de mejora 24-39  
*What type of data collect school principals? Consequences of educational development plans*  
 MARTA QUIROGA, FELIPE ARAVENA
- Las propuestas curriculares en escuelas de elite en Buenos Aires: diferenciación institucional para educar en el privilegio 40-60  
*Buenos Aires Elite High Schools' Curricular Proposals: Institutional Differentiation to Educate in Privilege*  
 SANDRA ZIEGLER, VICTORIA GESSAGHI, SEBASTIÁN FUENTES
- Transición y sentido identitario de la formación académica en estudiantes de secundaria de origen rural. 61-84  
 Una aproximación desde el sur de Chile  
*Transition and identitary sense of academic formation in rural secondary students. An approach from the South of Chile*  
 ALEJANDRO ÁLVAREZ-ESPINOZA, DANIEL VERA-BACHMANN, PAULA ALMONACID GONZÁLEZ, MILLARAY CODERCH GARCÍA,  
 FRANCISCA HAGEN HERNÁNDEZ, FRANCISCA PUSCHEL CÁRDENAS
- ¿Los futuros docentes están comprometidos con la justicia social? Validación y aplicación 85-107  
 de la traducción al castellano de la escala de justicia social  
*Are future teachers committed to social justice? Validation and application of the Spanish translation of Social Justice Scale*  
 NINA HIDALGO, CYNTHIA MARTÍNEZ-GARRIDO, HAYLEN PERINES
- Participación, vida democrática y sentido de pertenencia según tipo de establecimiento educativo en Chile 108-129  
*Participation, Democratic Life and Sense of Belonging according to type of educational institution in Chile*  
 VICTOR CASTILLO RIQUELME, CARLOS RODRÍGUEZ GARCÉS, JUAN ESCALONA BURGOS
- Análisis de las contribuciones de un programa social a la trayectoria universitaria de jóvenes en situación de vulnerabilidad social 130-152  
*Analysis of the contributions of a social program to the university path of socially disadvantaged young people*  
 LILIANA MAYER, LETICIA CEREZO
- Diseño de un cuestionario de satisfacción de estudiantes para un curso de nivel profesional bajo el modelo de aprendizaje invertido 153-175  
*Design of a Student Satisfaction Questionnaire for a Higher Education Course Implementing the Flipped Learning Model*  
 MARÍA RAQUEL LANDA CAVAZOS, MIGUEL YSRAEL RAMÍREZ SÁNCHEZ
- Presencia de las mujeres en la alta gestión universitaria. Las universidades públicas en Chile 176-198  
*Presence of Women in University Management. Public Universities in Chile*  
 SARA DEL PINO ARRIAGADA, ROSANA VALLEJOS CARTES, LUIS AMÉSTICA RIVAS, EDINSON CORNEJO-SAAVEDRA
- Significado de las prácticas tutoriales en las asesorías de tesis de los estudiantes de maestría en educación 199-214  
*Meaning of Tutorial Practices in the Counseling Students in Master of Education Thesis*  
 FLOR FANNY SANTA CRUZ TERÁN, KONY LUBY DURÁN LLARO
- De la tutoría a la mentoría. Reflexiones en torno a la diversidad del trabajo docente 215-235  
*From Tutoring to Mentoring. Reflections on the Diversity of Teaching Functions*  
 SALVADOR PONCE CEBALLOS, BENILDE GARCÍA-CABRERO, DENNISE ISLAS CERVANTES, YESSICA MARTÍNEZ SOTO, ARMANDINA SERNA RODRÍGUEZ
- RESEÑAS BIBLIOGRÁFICAS**
- Los artesanos de la enseñanza. Acerca de la formación de maestros con oficio*, de Andrea Alliaud 236-240  
*The artisans of teaching. About the Formation of Teachers with Craftmanship*, by Andrea Alliaud  
 MELINA LUJÁN ARDUSSO