

PÁGINAS DE EDUCACIÓN

Vol. 10. Número 1, pp.1-179. Montevideo, enero-junio 2017

DOI: <http://dx.doi.org/10.22235/pe.v10i1>

ARTÍCULOS

- The impact of a socio-constructivist approach on prospective primary teachers' attitudes about teaching and learning in general and mathematics in particular* 1-35
BERNARDITA TORNERO OCHAGAVIA
- “Me duermo, pero igual aprendo”: experiencias educativas exitosas de jóvenes santafesinos de sectores bajos 36-63
MARÍA SERRA
- Aprendizaje y enseñanza: creencias de estudiantes en formación de pedagogía en inglés 64-90
TANIA TAGLE OCHOA, CLAUDIO DÍAZ LARENAS, PAOLA ALARCÓN HERNÁNDEZ, MARCELA QUINTANA LARA, LUCÍA RAMOS LEIVA, PAULO ETCHEGARAY PEZO
- Programas extraordinarios de atención a la diversidad en Secundaria. Percepciones de los estudiantes de PCPI y formación del profesorado implicado 91-113
FRANCISCO JAVIER AMORES FERNÁNDEZ, MAXIMILIANO RITACCO REAL
- Involucramiento académico: una escala 114-136
GUSTAVO PEÑA, YOLANDA CAÑOTO, LUISA ANGELUCCI
- Mobilización del conocimiento en educación. Conexión entre la investigación, la política y la práctica: una aproximación teórica 137-150
HAYLEN PERINES
- Políticas institucionales para favorecer el acceso y la permanencia en universidades argentinas: un análisis de cuatro instituciones del conurbano bonaerense 151-173
JORGE GOROSTIAGA, KARINA LASTRA, STELLA MARIS MUIÑOS DE BRITOS

RESEÑAS DE ENCUENTROS

- VI Jornadas de Primera Infancia y Educación Inicial. Educación y cuidados en la primera infancia: viejos debates en nuevos tiempos 174-179
GABRIELA NÚÑEZ BARBOZA, GABRIELA ETCHEBEHERE, NOELIE FOSTER