

PÁGINAS DE EDUCACIÓN

Volumen 9. Número 2, pp. 145-320. Montevideo, julio-diciembre de 2016

DOSSIER: EDUCACIÓN Y TRABAJO

- 155 Presentación: Educación y trabajo en tiempos de transiciones inciertas
CLAUDIA JACINTO
- 165 Claroscuros en las relaciones entre la escolaridad y el trabajo. Configuraciones y límites
Lights and shadows in the relationships between schooling and work. Configurations and limits
MARÍA DE IBARROLA
- 189 Trayectorias educativo-laborales de jóvenes estudiantes de educación técnica en Chile: ¿tiene sentido un sistema de formación para el trabajo en la educación secundaria?
Educational-working paths among young students of technical education in Chile: Is it relevant to count on a training system for work at the secondary education level?
LEANDRO SEPÚLVEDA V.
- 213 De políticas y subjetividades. Nuevas estrategias de intervención en dispositivos de inclusión socio-educativa y laboral para jóvenes en Argentina (2008-2016)
Policies and subjectivities. New strategies of intervention in devices including socio-educational and labor for youth in Argentina (2008-2016)
SABRINA FERRARIS, EUGENIA ROBERTI,
ALEJANDRO BURGOS Y JOSÉ ANTONIO POZZER

ARTÍCULOS

- 237 El contexto y los actores de la práctica: Estudio sobre la representación del profesor en formación
The context and placement participants: Study on the representation of student teachers
GERARDO IGNACIO SÁNCHEZ SÁNCHEZ Y
XIMENA ELIZABETH JARA AMIGO
- 259 El *coaching*: una forma para fortalecer el profesionalismo del docente en el aula
Coaching: a way to strengthen the professionalism of teachers in the classroom
RAÚL JESÚS ZEGARRA HUAMÁN Y MÍRIAM
ENCARNACIÓN VELÁZQUEZ TEJEDA
- 281 El involucramiento de las familias en la educación de los niños. Cuatro reflexiones para fortalecer la relación entre familias y escuelas
The parent involvement in the education of the children. Four reflections to strengthen the relation between families and schools
ALICIA RAZETO
- 297 Isabel pone en cartas sus reclamos: maestras y epistolarios. Rosario, Argentina (1875 – 1879)
Isabel puts in letters their claims: Teachers and epistolarios. Rosario, Argentina (1875 – 1879)
MICAELA PELLEGRINI MALPIEDI

RESEÑAS

- 311 *Visible learning for literacy, grades K-12: Implementing the practices that work best to accelerate students learning.* Douglas Fisher, Nancy Frey, John Hattie. Thousand Oaks, California, Corwin/A Sage Company, 2016, 190 páginas.
ANDRÉS PERI Y CECILIA CONTI
- 314 Primer Congreso de la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación/ SUHE. Montevideo, 24 y 25 de junio de 2016.
SUSANA MONREAL