

# PÁGINAS DE EDUCACIÓN

Volumen 9. Número 1, pp. 1-144. Montevideo, enero-junio de 2016

## ARTÍCULOS

- 11 El papel de la gestión de centros educativos en un modelo de aprendizaje basado en competencias  
*The role of management of educational institutions in competency-based learning*  
ANALÍA GIMENEZ GIUBBANI
- 29 Estudio de impacto de instrumentos de evaluación y mejora de centros educativos  
*Impact study of evaluation and improvement tools of schools*  
JAVIER LASIDA, ROSSANA ISOLA Y MARCOS SARASOLA
- 45 Aplicación del análisis de sobrevivencia al estudio del tiempo requerido para graduarse en Educación Superior: el caso de la Universidad de Costa Rica  
*Survival analysis applied to the time frame required for higher education degree attainment: the case of the University of Costa Rica*  
EUGENIA GALLARDO ALLEN, MAURICIO MOLINA-DELGADO Y REBECA CORDERO CANTILLO
- 69 Comprensión lectora y educación intercultural: hacia un debate sobre el ajuste de los sistemas de medición estandarizados y su aplicación en entornos de cultura popular urbana en Chile  
*Reading comprehension and intercultural education: opening a debate about changing Chile's standardised measurement systems and their application in the context of popular urban culture*  
MARCELA AMAYA GARCÍA

- 89 Prácticas sociales en torno a la inclusión de la discapacidad sensorial en escuelas públicas de Copiapó de Chile  
*Social practices in the context of sensorial disabilities inclusion in the public schools of Copiapó Chile*  
FRANCISCO LERÍA DULČIĆ Y JORGE SALGADO ROA  
CON INGEBOG ALMONTE OSSANDÓN, MARÍA  
VEGA TORRES Y MARISOL VÉLIZ GONZÁLEZ
- III La escuela en la construcción de las fronteras culturales y lingüísticas en el Uruguay de fines del siglo XIX  
*The school in construction of cultural and linguistic borders in Uruguay of the end of the Nineteenth Century*  
MARIELA OROÑO

## RESEÑAS BIBLIOGRÁFICAS

- 134 *Recomendaciones de políticas educativas en América Latina en base al Tercer.*  
UNESCO/TERCE: Santiago de Chile: OREALC/UNESCO, 2016.  
PABLO DA SILVEIRA
- 136 *Viaje a la Escuela del Siglo XXI: Así trabajan los colegios más innovadores del mundo.*  
Alfredo Hernando Calvo. Madrid: Fundación Telefónica, 2015.  
ISMAEL BURONE