

PÁGINAS DE EDUCACIÓN

Volumen 9. Número 1, pp. 1-144. Montevideo, enero-junio de 2016

ARTÍCULOS

- 11 El papel de la gestión de centros educativos en un modelo de aprendizaje basado en competencias
The role of management of educational institutions in competency-based learning
ANALÍA GIMENEZ GIUBBANI
- 29 Estudio de impacto de instrumentos de evaluación y mejora de centros educativos
Impact study of evaluation and improvement tools of schools
JAVIER LASIDA, ROSSANA ISOLA Y MARCOS SARASOLA
- 45 Aplicación del análisis de sobrevivencia al estudio del tiempo requerido para graduarse en Educación Superior: el caso de la Universidad de Costa Rica
Survival analysis applied to the time frame required for higher education degree attainment: the case of the University of Costa Rica
EUGENIA GALLARDO ALLEN, MAURICIO MOLINA-DELGADO Y REBECA CORDERO CANTILLO
- 69 Comprensión lectora y educación intercultural: hacia un debate sobre el ajuste de los sistemas de medición estandarizados y su aplicación en entornos de cultura popular urbana en Chile
Reading comprehension and intercultural education: opening a debate about changing Chile's standardised measurement systems and their application in the context of popular urban culture
MARCELA AMAYA GARCÍA

- 89 Prácticas sociales en torno a la inclusión de la discapacidad sensorial en escuelas públicas de Copiapó de Chile
Social practices in the context of sensorial disabilities inclusion in the public schools of Copiapó Chile
FRANCISCO LERÍA DULČIĆ Y JORGE SALGADO ROA
CON INGEBOG ALMONTE OSSANDÓN, MARÍA
VEGA TORRES Y MARISOL VÉLIZ GONZÁLEZ
- III La escuela en la construcción de las fronteras culturales y lingüísticas en el Uruguay de fines del siglo XIX
The school in construction of cultural and linguistic borders in Uruguay of the end of the Nineteenth Century
MARIELA OROÑO

RESEÑAS BIBLIOGRÁFICAS

- 134 *Recomendaciones de políticas educativas en América Latina en base al Tercer Informe Mundial.*
UNESCO/TERCE: Santiago de Chile: OREALC/UNESCO, 2016.
PABLO DA SILVEIRA
- 136 *Viaje a la Escuela del Siglo XXI: Así trabajan los colegios más innovadores del mundo.*
Alfredo Hernando Calvo. Madrid: Fundación Telefónica, 2015.
ISMAEL BURONE