

FUNDAMENTOS DE LA BIOÉTICA PERSPECTIVA PERSONALISTA

Reseña a cargo del Autor

La obra está dirigida a todo aquel ciudadano que desee interiorizarse en los temas de las ciencias relacionadas con la vida. Pero, en particular, tiene como interlocutores principales a los profesionales de las ciencias de la salud: medicina, psicología, enfermería.

En un primer capítulo el autor muestra cómo se ha dado la traslación y la persistencia de los valores éticos del decálogo en los países desarrollados europeos; y se pregunta cuál es el papel de la ética y de la educación moral en este nuevo contexto -“anómico”- de comienzos del siglo XXI.

El segundo capítulo se ocupa de analizar y explicar en forma sistemática y metódica, - desde un punto de vista filosófico humanístico- las diversas concepciones de la ética, el valor de la persona como el de máxima jerarquía, y los principios y normas éticas básicas que están implícitas en toda relación profesional-persona. Se trata del capítulo central en lo que se refiere a la fundamentación de los referenciales éticos básicos.

El capítulo tercero muestra el intento de las sociedades actuales de “institucionalizar” la reflexión bioética en comisiones de Bioética clínica y de investigación, así como en leyes que garantizan los derechos de los enfermos. El libro termina con una metodología de toma de decisión ética clínica para casos éticos difíciles de resolver.

En suma, el libro contiene los fundamentos que ayudarán al ciudadano bien informado, o a los profesionales que han de tomar decisiones en su práctica clínica, a resolver satisfactoriamente la compleja gama de problemas éticos que se suscitan en los ámbitos de las ciencias de la vida.

Todo esto, en el contexto de los nuevos avances tecnológicos en materia de manipulación genética, junto con los interrogantes, las implicancias y los desafíos que estas cuestiones acarrearán para el presente y futuro de la humanidad.

Es relevante tener en cuenta que la obra es el primer volumen de una colección de 6 libros, elaborados por el mismo autor (de la cual están publicados cuatro) y que se integra de la siguiente manera:

- Vol. 2: *Bioética al inicio de la vida*. Buenos Aires: Paulinas, 2008.
- Vol. 3: *Bioética al final de la vida*. Buenos Aires: Paulinas, 2008.
- Vol 4: *Bioética en el transcurso de la vida* (en preparación)
- Vol 5: *Bioética Ecológica* (en preparación)
- Vol 6: *Ética para Psicólogos. Introducción de la Psicoética*. Bilbao: Desclée, 1998.

França Tarragò, Omar (2008). *Fundamentos de Bioética*. Buenos Aires: Paulinas.

PSICOMOTRICIDAD CLÍNICA EN LA INFANCIA: APORTES PARA UN DIÁLOGO INTERDISCIPLINARIO.

A cargo de la Lic. Leticia González

Es un gusto participar, en alguna medida, de la presentación del libro de Carmen Cal, con quien desde hace un tiempo conversamos y conversamos sobre diferentes problemas que se presentan en lo cotidiano de nuestra práctica como psicomotricistas.

Escribir, del mismo modo que leer, jugar y pensar son experiencias que se fundan en la inconciencia del tiempo y en los márgenes que el espacio entre el yo y el otro describe.

Voy a contarles lo "que me pasó por el pensamiento" cuando leía el libro "*Psicomotricidad Clínica en la Infancia*" que Carmen escribió y que porta un recorrido por la teoría y la práctica psicomotriz, diverso y llevado a cabo tanto con los problemas e interrogantes centrales y tradicionales de la práctica psicomotriz, como sobre situaciones clínicas novedosas cuyo tratamiento pone a prueba la teoría de la Psicomotricidad y abre caminos a la investigación.

"*Aquel insensato juego de escribir*"-como decía Mallarmé- se hace presente en el libro con una clara y generosa intención de mostrar y transmitir la clínica psicomotriz.

Particularmente, el modo en que se teje la práctica clínica psicomotriz, partiendo del relato de la experiencia y el encuentro con las palabras y conceptos que pueden nombrarla e ir constituyendo una elaboración teórica.

No solo la autora trata de informar o de dar un reporte de lo llevado a cabo, sino que es posible escuchar en lo escrito una clara búsqueda de sentido, para ajustar los términos y los conceptos que puedan nombrar y precisar hechos de la experiencia clínica.

"*Inyectar teoría en la práctica*", diría Jean Bergès.

Nombrar, definir sentidos y ligar el nombre con otros nombres, gestos en la relación del lenguaje con la experiencia que sin lugar a dudas hacen a la construcción de una teoría.

Escribir "*es hacerse eco de lo que no puede dejar de hablar*".

¿Qué es lo que no cesa de murmurar en el pensamiento y en el cuerpo del psicomotricista cuando esta comprometido con la clínica de la infancia?.

En los diferentes textos que forman parte del libro, se hacen presentes caminos, direcciones y alternativas tanto teóricas como de intervención que pueden ser utilizadas para pensar la especificidad y el aporte de la intervención del psicomotricista en escenarios delicados, complejos y poco explorados: bebés prematuros, niños con discapacidad y su familia, alimentación de lactantes, cura psicomotriz en lactantes y cura psicomotriz en autismo y psicosis.

Leyendo cada uno de dichos textos me encontré pensando que los pasos dados por la autora sobre los temas en cuestión, son muy interesantes y relevantes para la Psicomotricidad como disciplina y particularmente en este momento de desarrollo, ya que es imprescindible contar con nuevos autores, nuevos textos, nuevos interlocutores que dinamicen el trabajo de reflexión y de construcción del pensamiento psicomotor, y permitan discutir sobre los límites y alcances de la práctica psicomotriz y los requerimientos para la formación de los psicomotricistas.

Carmen Cal cuando escribe se transforma en una eficaz transmisora, explícita con generosidad interlocutores, entendimientos y posiciones teóricas, hace pública una ética.

Razones, por las cuales pienso que este libro está destinado a ser leído.... estudiado..... y

espero algún día tener la oportunidad de encontrarme con algunos de ustedes –posibles lectores- e intercambiar “lo que les pasó a ustedes por el pensamiento” cuando leyeron *Psicomotricidad Clínica en la infancia*.

Cal, Carmen (2008). *Psicomotricidad clínica en la Infancia: aportes para un diálogo interdisciplinario*. Montevideo: Psicolibros-Waslala.

La Lic. Leticia González, Directora de la Licenciatura en Psicomotricidad de la Universidad Nacional Tres de Febrero de Buenos Aires, es quien tuvo a su cargo la presentación de la obra y de quien se recogen sus palabras en esta reseña. (N.E.).

VIVIR CON SENTIDO

COMENTARIOS PARA PERPLEJOS

Comentario a cargo del Autor

VIVIR CON SENTIDO afronta la pregunta sobre el sentido de la vida, la inquietante y, a veces, molesta, pero siempre liberadora y apasionante pregunta en torno al *por qué* y *para qué* vivir. Una pregunta que, a menudo, nos encuentra desvalidos, exhaustos de tanto buscar.

He dedicado algunas páginas a averiguar el escenario en que vivimos. Nuestros tiempos, ¿son generosos en claridades sobre el sentido o naufragamos en mares revueltos de sinsentidos? Mi percepción es que la circunstancia cultural en que estamos atrapados nos obliga a nadar con destreza y ahínco en mares atormentados por la duda y el vacío de sentido. Analizo las sombras de la modernidad y posmodernidad. A esta búsqueda le dedico un largo capítulo.

Luego, reflexiono filosóficamente sobre la pregunta: “*Por qué, cómo y cuando surgen las preguntas por el sentido de la vida*”. Para responder, aclaro qué entiendo por “vida” y por “sentido”. Contemplando qué es *la vida*, advierto dónde y cómo, por qué y para qué surgen las preguntas que reclaman el sentido de la vida. Analizo también las vertientes de la palabra “sentido”, su entraña existencial, el sentido de su reclamo.

Vienen luego dos largos capítulos dedicados a verificar si la experiencia religiosa y la experiencia cristiana brindan o no sentido a la vida, o por el contrario, se lo niegan. Mis respuestas favorables a la donación de sentido brotan de la interpretación fenomenológica del hecho religioso, por una parte; y, por otra, de la comprensión teológica. Tal vez estos dos capítulos sean los más novedosos. Son, desde luego, los más iluminadores, los nucleares de mi pensamiento.

En el último capítulo del libro que titulo: “*Preguntas difíciles para un cristiano*” abordo algunas preguntas molestas o difíciles para un cristiano: ¿*Tienen sentido las vidas destruidas por el mal?*, ¿*Tiene sentido la vida a pesar del silencio de Dios?*, ¿*Tiene sentido la vida de los pobres?* Tal vez este capítulo esté de más en la estructura del libro. Pero, me he resistido a concluirlo evadiéndome de esas preguntas que desafían a tantos varones y mujeres, cristianos o no, que buscan tenazmente dar sentido a sus vidas, tantas veces atormentadas.

¿Para quién he escrito este libro? En el *preámbulo* del mismo respondo: “*Para quienes caminan en su vida titubeando, perdidos o desorientados, que leerían con gusto y provecho el libro de Maimónides, titulado: More Nebuchim – Guía para los perplejos. Yo mismo me encuentro, a menudo, entre ellos, como uno más, que trata de encontrar un lazarillo o un perro bien adiestrado, que sean guías expertos de ciegos en la andadura compleja de esta vida*”. Bueno, esto es todo.

Bernal, Carlos (2008). *Vivir con Sentido: comentarios para perplejos*. Madrid: Gedisa.

El Prof. Carlos Bernal, es docente de la Facultad de Psicología de la Universidad Católica del Uruguay desde las etapas fundacionales y ha participado en la formación de múltiples generaciones de Psicólogos, regresando siempre a las aulas, tras las visitas a su tierra natal, España, con el entusiasmo que le es proverbial y que se decanta en este libro. (N.E.)