Influencia de los síntomas de depresión en las funciones neuropsicológicas después del accidente cerebrovascular

Influence of depression symptoms on neuropsychological functions after stroke Influência dos sintomas de depressão nas funções neuropsicológicas após acidente vascular cerebral

> Daniele Pioli dos Santos ¹, ORCID 0000-0002-3165-1741 Jaqueline de Carvalho Rodrigues ², ORCID 0000-0001-9947-4705 Jerusa Fumagalli de Salles ³, ORCID 0000-0003-0877-488X

Instituto de Psicologia, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Brasil
 Universidade do Vale do Rio dos Sinos. Brasil
 Instituto de Psicologia, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Brasil

Resumen: La investigación examinó la frecuencia de los síntomas de depresión y su influencia en el rendimiento cognitivo después del accidente cerebrovascular (ACV). Se evaluaron 60 adultos (M = 64.43; DT = 12.42 años), de 102 a 283 días después del ACV (M = 140.65; DT = 28.01). Se aplicaron el Examen Cognitivo para ACV (Triagem Cognitiva nas Doenças Cerebrovasculares - TRIACOG), Figura Compleja de Rey, Dígitos, Rey Verbal, FAS, Prueba de Cinco Dígitos e Inventario de Depresión de Beck II. Aproximadamente 42% de los participantes presentaron síntomas de depresión después del ACV, con una mayor frecuencia de falta de energía, modificación en el patrón de sueño, cansancio o fatiga y pérdida de interés sexual. Se encontró una asociación significativa entre las tareas neuropsicológicas y los ítems somáticos de BDI-II. Los síntomas de depresión y la gravedad del estado neurológico clínico explicaron entre 22% y 33% del rendimiento en tareas de memoria, atención y velocidad de procesamiento. Los síntomas de fatiga y depresión posterior al ACV influyeron en la autopercepción negativa durante la evaluación.

Palabras clave: accidente cerebrovascular, evaluación neuropsicológica, depresión, neuropsiquiatría, salud mental

Abstract: The frequency of symptoms of depression and its influence on cognitive performance after stroke were analyzed. A total of 60 adults (M = 64.43, SD = 12.42 years) were evaluated from 102 to 283 days post-stroke (M = 140.65, SD = 28.01). Cognitive Screening to Stroke (Triagem Cognitiva nas Doenças Cerebrovasculares - TRIACOG), Rey-Osterrieth Complex Figure, Digits, Rey Verbal, FAS, Five Digit Test and Beck Depression Inventory II (BDI-II) were administered. Approximately 42% of the participants presented symptoms of post-stroke depression, with a higher frequency of Lack of energy, Change in sleeping pattern, Tiredness or fatigue, and Loss of interest in sex. There was a significative association among neuropsychological tasks and somatic items of BDI-II. Symptoms of depression and severity of the clinical neurological status explained between 22% and 33% of performance in memory, attention, and speed of processing. Symptoms of fatigue and post-stroke depression influenced negatively self-perception during the neuropsychological evaluation.

Key words: stroke, neuropsychological assessment, depression, neuropsychiatry, mental health

Resumo: Analisou-se a frequência de sintomas de depressão e sua influência no desempenho cognitivo pós-AVC. Participaram 60 adultos (M = 64.43; DP = 12.42 anos de idade) avaliados de 102 a 283 dias pós-AVC (M = 140.65; DP = 28.01). Administrou-se a Triagem Cognitiva nas Doenças Cerebrovasculares (TRIACOG), Figuras Complexas de Rey, Dígitos, Rey Verbal, FAS, Five Digit Test e Inventário de Depressão Beck (BDI-II). Aproximadamente 42% dos participantes apresentaram sintomas de depressão pós-AVC, com maior frequência de Falta de energia, Alterações no padrão de sono, Cansaço ou fadiga e Perda de interesse por sexo. Houve associação significativa entre desempenho nas tarefas neuropsicológicas e itens somáticos do BDI-II. Sintomas de depressão e gravidade do quadro neurológico explicaram entre 22 e 33% da variância do desempenho em memória, atenção e velocidade de processamento da informação. Sintomas de fadiga e depressão pós-AVC influenciaram na autopercepção negativa durante a avaliação.

Palavras-chave: acidente vascular cerebral, avaliação neuropsicológica, depressão, neuropsiquiatria, saúde mental

Recibido: 01/02/2018 Revisado: 14/06/2018 Aceptado: 20/02/2019

Financiación: Esta pesquisa foi realizada com o apoio financeiro de Hospital de Clínicas de Porto Alegre (HCPA) Fundação de Amparo à Pesquisa do Rio Grande do Sul (FAPERGS) e Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

Como citar este artículo:

Santos, D. P., Rodrigues, J. C., & Salles, J. F. (2019). Influencia de los síntomas de depresión en las funciones neuropsicológicas después del accidente cerebrovascular. *Ciencias Psicoóglicas 13* (1), 56-66. doi: 10.22235/cp.v13i1.1809

Correspondencia: Daniele Pioli dos Santos, Instituto de Psicologia, Rua Ramiro Barcelos, nº 2600, sala 114, Bairro Santana, CEP 90035-003, Porto Alegre / RS / Brasil. Email: piolidaniele@gmail.com. Jaqueline de Carvalho Rodrigues, email: jaquecarvalhorodrigues@gmail.com; Jerusa Fumagalli de Salles, email: jerusafsalles@gmail.com

Introducción

El Accidente Cerebrovascular (ACV) actualmente es la primera causa de muerte e incapacidad en América Latina, mundialmente, es la segunda causa mortalidad y la tercera de incapacidad (Avezum et al., 2015; Feigin, Norrving, & Mensah, 2017). Entre las consecuencias más frecuentes después de un ACV están las alteraciones motoras, cognitivas y emocionales (Crichton et al., 2016; Eskes et al., 2015; Levine et al., 2015). Se caracterizan como déficits neuropsicológicos recurrentes post-ACV problemas de memoria, de atención, de lenguaje, de percepción, de velocidad de procesamiento de la información, perjuicios en las funciones ejecutivas, en las praxias y en las habilidades aritméticas (Barker-Collo et al., 2016; Jokinen et al., 2015; Levine et al., 2015).

Síntomas de depresión y ansiedad se encuentran entre los trastornos psiquiátricos de mayor incidencia después del ACV (Hackett et al., 2014). En el caso de las personas con depresión, las alteraciones neuropsicológicas comunes son el perjuicio en el razonamiento, en la atención (mantener y sostener), en la toma de decisiones, dificultades de memoria episódica, disfunción ejecutiva y agitación o retraso psicomotor (*American Psychiatric Association* [APA], 2014; Moore, Moseley, & Atkinson, 2010).

Se estima que la depresión post-ACV alcance cerca de 30% a 40% de las personas afectadas (Hackett et al., 2014; Robinson & Spaletta, 2010), causando menor calidad de vida, mortalidad e incapacidad funcional (Ayerbe et al., 2013). Como factores de riesgo para depresión post-ACV se destacan la

presencia de histórico de depresión antes del ACV (Ayerbe et al., 2013; Eskes et al., 2015), la falta de apoyo familiar o social, ansiedad, gravedad del cuadro clínico neurológico (Ayerbe et al., 2013) y dificultades cognitivas, como memoria, funciones ejecutivas, atención y velocidad de procesamiento psicomotor (Kauhanen et al., 1999; Krishnadas & Cavanagh, 2012).

Los estudios sobre trastornos de humor post-ACV generalmente utilizan la puntuación total de los cuestionarios de depresión para relacionar con el perfil cognitivo de los pacientes. Sin embargo, un análisis en profundidad de los ítems de las escalas podría ser útil para comprender mejor qué síntomas (entre los diversos que afectan a los cuadros de depresión) causan perjuicio en las funciones neuropsicológicas.

Por lo tanto, el objetivo de este artículo es analizar la influencia de los síntomas de depresión en el desempeño neuropsicológico de adultos de tres a seis meses post-ACV. Como objetivos específicos, se pretendió analizar la frecuencia de los ítems (indicadores de síntomas depresivos) del Inventario de Depresión Beck - BDI-II (Gorenstein et al., 2011) en una muestra de adultos post-ACV, b) identificar la correlación de los síntomas de depresión (ítems de la escala) con los resultados obtenidos en tareas neuropsicológicas y c) verificar cuánto de la varianza del desempeño en los instrumentos neuropsicológicos puede ser explicada por los síntomas de depresión.

Para el primer objetivo se tiene la hipótesis que los pacientes con síntomas de depresión presentarán elevada frecuencia en los ítems del BDI-II relativos a la pérdida de placer, falta de energía, alteraciones en el

patrón de sueño, en el apetito y en el humor, lo informado en otros estudios (Cumming et al., 2010; de Man-van Ginkel et al., 2015; Spalletta, Ripa, & Caltagirone, 2005). Con respecto al segundo objetivo se espera que una elevada puntuación total en el BDI-II esté relacionada con un desempeño inferior en los dominios atención, memoria, velocidad de procesamiento y funciones ejecutivas en las tareas neuropsicológicas (Kauhanen et al., 1999; Krishnadas Cavanagh, 2012). Por último, se hipotetiza que la depresión influenciará negativamente en el desempeño cognitivo en memoria episódica, y velocidad de procesamiento, atención explicando cerca del 40% de la varianza del desempeño neuropsicológico (Barker-Collo et al., 2016; Robinson & Spalletta, 2010).

Método

Participantes

Participaron 60 adultos (M = 64.43; DT = 12.42 años de edad) evaluados de 102 a 283 días post-ACV (M = 140.65; DT = 28.01 días), siendo 56 diestros y cuatro zurdos. La muestra necesaria para identificar una diferencia de dz = .15, considerando la probabilidad $\alpha = .10$, y poder estadístico 1 - $\beta = .90$, es de 45 sujetos. El software utilizado para el cálculo de la muestra fue el G * Power (Faul et al., 2007).

Los participantes tenían un mínimo de tres años de estudio formal, sin antecedentes de dificultad de aprendizaje escolar, enfermedad psiquiátrica, demencia, o otras lesiones neurológicas, tales como traumatismo craneoencefálico y tumor cerebral (según exámenes de neuroimagen). Fueron excluidos pacientes que relataron haber hecho uso abusivo de drogas ilícitas. Los pacientes presentaban heterogeneidad de gravedad de la condición clínica neurológica y de regiones de lesión cerebral (ver tabla 1).

Tabla 1

Datos Sociodemográficos, Neurológicos

Histórico Clínico de los Participantes

Datos de los Participantes	Frecuencia o $M(DT)$
Sexo F/Ma	24/36
Años de estudio	7.45 (3.30)
ABEP (2015) (B1/ B2/ C1/ C2/ D-E)	(3/14/24/12/6)
NIHSS	3.56 (4.17)
Escala de Rankin (dependencia funcional post-ACV)	
0 – Asintomático	33
1 - Incapacidad no significativa pese síntomas	4
2 - Incapacidad leve	4
3 - Incapacidad moderada	3
4 - Incapacidad moderada-severa	6
5 -Incapacidad severa	1
No informado	9
Numero de ACVs (1/2/3/4)	(41/17/1/1)
Tipo de ACV (I/ H/ AIT/ TH/ HS)	(47/4/2/6/1)
Hemisferio de lesión (D/ E/ B/ SD)	(24/26/5/5)
Región de lesión (C/ S/ CS/ Ce/ Po/ Bu/ SD)	(6/ 26/ 14/ 6/ 1/ 1/ 7)
Factores de riesgo	
Alcohólico, n (%)	12 (20)
Tabaquista n (%)	18 (30)
Enfermedad cardíaca n (%)	27 (45)
Infarto de miocardio n (%)	13 (21.7)
Hipertensión n (%)	51 (85)
Diabetes n (%)	23 (38.3)
Dislipidemia n (%)	5 (8.3)
Obesidad n (%)	6 (10)
Fibrilación auricular n (%)	10 (16.7)

Nota. F= femenino; Ma=masculino; ABEP= Associação Brasileira de Empresas de Pesquisa; NIHSS= National Institute of Health Stroke Scale; M= media; DT= desviación estándar; D= derecho; E= izquierdo; B= bilateral; SD= sin definición de area; I= isquiernico; H= hemorrágico; AIT= Ataque Isquiernico Transitorio; TH= transformación hemorrágica; HS= hemorragia subaranoidea; C= cortical; C= subcortical; C8= cortical-subcortical; C8= cortical-subcortical; C9= puente; P0= puente; P1= P1= P2= P3= P3= P4= P3= P4= P4=

Procedimientos e Instrumentos

El estudio fue aprobado por los comités de ética de una universidad pública (CAAE 33603214.5.0000.5334) y de un hospital público del sur de **Brasil** (CAAE 40624415.2.3001.5327). Los participantes fueron invitados a participar a partir de tres meses post-ACV por indicación del equipo médico y análisis de los datos clínicos contenidos en el prontuario. Después de ser informados sobre los procedimientos de la investigación participantes, los sus responsables, firmaron un término de consentimiento.

Los participantes respondieron un cuestionario de datos sociodemográficos y de condiciones de salud (si estaban haciendo algún tipo de rehabilitación y qué tratamientos medicamentos estaban siendo administrados). Posteriormente, respondieron la batería de evaluación neuropsicológica. Todos los instrumentos aplicados presentan adecuadas propiedades psicométricas Brasil:

- Triagem Cognitiva nas Doenças a) Cerebrovasculares [Examen Cognitivo para ACV] (TRIACOG; Rodrigues, 2017): evalúa en aproximadamente 25 minutos los dominios orientación, memoria (episódico-semántica verbal y visual, de trabajo y semántica), praxia (constructiva y ideomotora), atención auditiva, procesamiento lectura. de inferencias. nominación, comprensión oral y escrita, escritura dictada, repetición, habilidades aritméticas, velocidad de procesamiento de la información y funciones ejecutivas (fluidez verbal, alternancia e inhibición).
- b) Inventario de Depresión Beck BDI-II (Gorenstein et al., 2011): cuestionario de autoinforme con 21 ítems para medir la síntomas depresivos. intensidad de puntuación del BDI-II varía de cero a 63 puntos: 0-9 indica ausencia de depresión; 10-18 sugiere depresión leve a moderada; 19-29 depresión moderada a severa; y 30-63 depresión severa. El BDI-II fue leído completamente con todos los participantes, para asegurar que las cuestiones fueran comprendidas.
- c) Figuras Complejas de Rey figura A (Oliveira & Rigoni, 2010): el participante debe copiar una figura semi-compleja y después de tres minutos, debe reproducir lo que recuerda. Evalúa percepción visual, praxia constructiva, capacidad de planificación y memoria episódica visual (inmediata).
- d) Dígitos (Escala Wechsler de Inteligência para Adultos WAIS-III, Nascimento, 2004): secuencia de dígitos que deben ser evocados en el orden directo y posteriormente en el orden inverso de la dictada por el examinador. Constituye una medida de atención auditiva y de memoria de trabajo.

- e) Test de Aprendizaje Auditivo Verbal de Rey RAVLT (Fichman et al., 2010, Paula et al., 2012): se trata de una lista de palabras evocada repetidas veces, y una lista de interferencia de memoria, que evalúa el aprendizaje verbal, la memoria episódica verbal de corto y largo plazo.
- f) Fluidez verbal con criterio fonémico: (Esteves et al., 2015, Opasso, Barreto, & Ortiz, 2016): el participante debe evocar palabras iniciadas con las letras F, A y S, durante un minuto para cada. Evalúa el lenguaje, la atención, la flexibilidad, la inhibición, la memoria a largo plazo y la velocidad de procesamiento.
- g) Five Digit Test FDT (Sedó, de Paula, & Malloy-Diniz, 2015): la prueba de lectura de números y símbolos es dividida en cuatro partes que evalúa componentes de las funciones ejecutivas como la atención visual, la inhibición, la flexibilidad y la velocidad de procesamiento.

Durante la internación en el hospital, los pacientes fueron evaluados por neurólogos con la escala *National Institute of Health Stroke Scale* - NIHSS (Brott et ál., 1989), que analiza aspectos motores y cognitivos post-ACV, y con la Escala de Rankin (Caneda et al., 2006; de Haan et al., 1995), que evalúa la independencia funcional post-ACV. Estos datos fueron registrados para relacionarse con el perfil neurológico de los pacientes, siendo utilizado el score del alta hospitalaria.

Análisis de datos

Inicialmente se verificaron las frecuencias del perfil neurológico, sociodemográfico y de los ítems respondidos en el BDI-II por los participantes. Los escores brutos en las tareas de fluidez verbal (FAS) (Machado et al., 2009; Opasso et al., 2016; Tombaugh, 1999), RAVLT (Magalhães & Hamdan, 2010) y del TRIACOG (Rodrigues, 2017) fueron transformados en escore Z, de acuerdo con datos normativos de las pruebas. La Figura Compleja de Rey (Oliveira & Rigoni, 2010) y el FDT (Sedó et al., 2015) tuvieron sus puntuaciones transformadas en según sus normas. Por último, la puntuación

de la tarea Dígitos (Nascimento, 2004) fue adecuada al ponderado de acuerdo con sus normas.

Se analizó la correlación entre la puntuación total del BDI-II datos sociodemográficos (edad y escolaridad) y del cuadro clínico neurológico (tiempo post-ACV, NIHSS y Rankin), a fin de verificar si habría alguna variable que podría ser factor de confusión en la muestra. En seguida, se realizaron correlaciones entre los ítems del BDI-II y el desempeño en las tareas neuropsicológicas por medio de correlaciones de *Pearson* $(p \le .05)$.

Las tareas que presentaron correlación significativa con ítems del BDI-II y nivel de significancia entre .10 y .20 fueron incluidas en modelos de regresión múltiple por el método Enter, a fin de explorar cuánto los síntomas depresivos podrían explicar la varianza del desempeño en las tareas de la batería neuropsicológica. Los indicadores de la evaluación neurológica (NIHSS y Rankin) también fueron añadidos a los modelos por ser importantes variables intervinientes en el desempeño neuropsicológico además de los síntomas de depresión (Barker-Collo et al., 2016). Por lo tanto, se tienen como variables independientes el score total del BDI-II, **NIHSS** Rankin y como variables dependientes los resultados de las pruebas neuropsicológicas (en percentil, puntuación Z y ponderado). Los análisis de los datos se realizaron en el software SPSS Statistics versión 20.

Resultados

De acuerdo con la clasificación del BDI-II (Gorenstein et al., 2011), 58.3% de los participantes presentaron ausencia o síntomas mínimos de depresión, 16.7% síntomas leves, 10% síntomas moderados y el 15% síntomas graves. Los porcentajes referentes a cada ítem del instrumento se encuentran en la tabla 2.

Los participantes presentaron mayor frecuencia (porcentaje) de puntuaciones en los ítems Pérdida de energía, Cambios en el patrón de sueño, Cansancio o fatiga y Pérdida de interés por sexo post-ACV, según el BDI-II.

Tabla 2
Porcentaje de los Escores de la Muestra que
Indicaron Cada Elemento del Inventario de
Depresión Beck - BDI-II

		Е	scores (%)	
İtens	Ausencia	Leve	Moderado	Severo
	(0)	(1)	(2)	(3)
1. Tristeza	73.3	18.3	5.0	3.3
Pesimismo	68.3	20.0	6.7	5.0
3. Sentimientos de fracaso	71.7	16.7	10.0	1.7
4. Pérdida de placer	56.7	28.3	10.0	5.0
5. Sentimientos de culpa	70.0	25.0	3.3	1.7
6. Sentimientos de castigo	78.3	13.3	0.0	8.3
7. Insatisfacción con uno mismo	73.3	13.3	11.7	1.7
8. Auto-críticas	63.3	25.0	6.7	5.0
9. Pensamientos de suicidios	83.3	11.7	1.7	3.3
10. Llanto	63.3	10.0	20.0	6.7
11. Agitación	55.0	23.3	10.0	11.7
12. Pérdida de interés	66.7	18.3	5.0	10.0
13. Indecisión	63.3	13.3	16.7	6.7
14. Inutilidad	70.0	18.3	10.0	1.7
15. Pérdida de energía	40.0	35.0	20.0	5.0
16. Cambios en el patrón de sueño	48.3	18.3	23.3	10.0
17. Imitabilidad	60.0	25.0	13.3	1.7
18. Cambios en el apetito	55.0	23.3	15.0	6.7
19. Dificultad de concentración	51.7	25.0	21.7	1.7
20. Cansancio o fatiga	35.0	31.7	20.0	13.3
21. Pérdida de interés en el sexo	45.0	21.7	15.0	18.3

Se observó una mayor frecuencia de puntuación máxima (síntoma grave - puntuación 3) en los ítems Sentimientos de castigo, Agitación, Pérdida de interés, Cambios en el patrón de sueño, Cansancio o fatiga y Pérdida de interés por sexo (tabla 2).

La puntuación total del BDI-II no mostró estar relacionada con las variables edad, escolaridad, gravedad del cuadro clínico neurológico y dependencia funcional. En relación a las variables neuropsicológicas, fueron descritas en la tabla 3 solamente las que mostraron correlaciones con alguno de los ítems del BDI-II.

Tabla 3

Correlaciones entre elementos del BDI-II y las tareas Neuropsicológicas Aplicadas

BDI-II	esot sirT 1	om sinni səH. S	оявзві ІЕ	4 Pérdida racefq	sqinЭč	ogit se D d	nòioselaiteanl T	secitino-otu A 8	sotnaimesna¶ Q oibiains	otrasl.I 01	nòisstig A 11	əb sbihrəT SI sərəhri	nòisioobn1 E I	bèbiliturd 41 ab abibrè¶ čI	soridme D 01	ogens	bèbili detiral 71	soi dams 81 otriags	19 Diffeultad ab nòisethneanca	o oioneans DOC agit at	əb abibrə⁄1 IS oxəs sərətni	II-1GB lstoT
TRIACOG																						
Tiempo de res puesta	082	107	180:	075	060:	9/07	-:005	0.322*	156	660:	. 193	278*	.025	.042)- 650:-	-013	.011	130	046	.021	0.00	.020
Onentación	082	107	180	075	060:	970.	005	0.322*	-156	660:	.193	*8/2	.025	.042)- 650-	.013	.011	130	046	.021	070.	.020
Memoria verbal imediata	690:-	073	209	-134	223	.013	075	0.279*	-117	124	-015	-171	.015	.001	. 611.	.132	880	189	061	690:-	.041	.012
Praxia constructiva	600:-	3.76**	002	124	150	151	097	0.150	-136	-231	.027	133	.131	188	.153	.053	155	150 150	018	700.	035	084
Nominación	237	114	.156	127	257*	361.	-008	0.148	063	021	-185	185	- 119	.137	190.	207	. 020	133	.052	079	510.	054
V ocabulario	028	- 049	.143	-110	-011	385	-219	-0.035	-141	040	101	126	.124	. 670	.132	660	. 670.	600	41.	037	.266∗	082
Praxia ideomotora	024	.063	6/0:	080	-281+	.112	900:-	-0.074	.028	057	014	051	.094	400	.146 .0	019	710.	520	022	751	039	.014
NSR - tiempo B	161	-:080	.037	-319*	031	-135	-199	0.110	-197	148	-238	-204	.218	.188	358**	.073	.131	225	-216	-316*	.081	-259+
NSR - tiempo C	424**	026	064	173	980:-	-050	-118	990:0	890:-	-244	317*	-157	104	294∗	236(. 270.	. 027	239	124	341**	690:-	228
Memoria verbal tardia	043	100:	005	.026	207	359**	-163	0.107	-14	.140	-072	.120	193).	.045	880	900:	-115	.102	.030	011
Memoria visual	167	238	304*	-251	161	.042	-204	-0.018	063	-200	-,460**	*608-	342**	.196	271	.166		.357**	-258*	075	720.	-325*
Memoria imediata	₹66₹	.161	200	880.	015	600	.033	0.111	252	190	.018	113	.075	152	002 0.	054	.187	.024	.052	090:	200	.145
Memória tardia	.149	084	.169	064	.342**	¥797	055	0.053	063	.003	-164	084	860	127	410.	.110	.021	149	018	.149	238	.029
FAZ	960:-	087	.063	77	202	.192	-:011	0.334**	-119	570.	.100	-253	.027	.023)- 170.	260:	.034	142	038	.065	.192	.038
FDT																						
Parte 1 - Lectura	108	080	160	061	.020	088	.034	0.272*	095	.29€	900:-	860:	₹267	. 701	145 .0	810.	395**	101	990.	315	031	.147
Parte 2 – Cuenta	103	.038	.050	067	.003	032	.052	0.315*	.014	224	290.	.021	221	133	.183 .0	066	¥181*	95 50	.107	191	.055	.162
Parte 3 - Elija	083	.038	950:	.020	.014	110	545	0.385**	690:	.313*	670-	084	.223	000	. 721	.063	278*	87.0	.101	.264*	.182	.181
Parte 4 - Alternancia	126	960:-	910:	062	.061	-235	.128	0.332*	900:-	.102	920.	-032	. 221	.040	.013	145	254	970	950.	.141	.107	.107
Flexibilidad	.063	240	660:-	.003	067	-278+	060:	0.215	790.	101	.181	-018	.253). 820.	.004	. 237	960	020	007	218	.195	260:
Nota NSR = Nominación Seriada Rápida; R.	ominaci	ón Seria	da Rápi	đa; RA√	AVLT = R	ey Audi	itive Ve	Rey Auditive Verbal Leaming	ming Test	st – Rey	- Rey Verbal; FAS	Ш	Fluidez verbal con criterio fonémico;	verbal o	on criter	io foném	ico; FDT	FDT = Five Digit T	Digit Test	. :		

El total del TRIACOG mostró ser influenciado por la gravedad del cuadro neurológico según la escala NIHSS ($R^2 = .33$; $\beta = .40$; p = .010), así como por los síntomas de depresión de acuerdo con el BDI-II ($R^2 = .33$; $\beta = .28$; p = .031). Los niveles de BDI-II ($R^2 = .22$; $\beta = .37$; p = .007) y del NIHSS ($R^2 = .22$; $\beta = .38$; p = .022) mostraron influencia en el tiempo de lectura en la tarea de velocidad de procesamiento (parte B). El BDI-II también fue importante para explicar el desempeño en la tarea de Memoria episodica visual del TRIACOG ($R^2 = .24$; $\beta = .31$; p = .019), así como el NIHSS ($R^2 = .24$; $\beta = .37$; p = .023).

Discusión

La distribución de los participantes entre las categorías de rendimiento en el BDI-II corrobora que cerca de 40% de los adultos post-ACV presentan síntomas depresivos en algún grado (Robinson & Spalletta, 2010). En el presente estudio, los participantes fueron evaluados entre tres y seis meses después del ACV, proporcionando un indicador de este período específico.

Con respecto al primero objetivo de este estudio, se confirmó la hipótesis de elevada prevalencia de los ítems de la BDI-II Pérdida de energía, Cansancio o fatiga, Cambios en el patrón de sueño y Pérdida de interés por sexo. La prevalencia de estos ítems puede ser atribuida a la superposición con síntomas de fatiga post-ACV (Chen et al., 2015, Eskes et al., 2015). Diversos pacientes pueden presentar alteraciones motoras post-ACV, generando mayor fatiga. El cambio de papel del cónyuge, que no raramente se convierte en el cuidador del paciente, también puede relacionarse con la prevalencia del ítem Pérdida de interés por sexo, además de la disminución del deseo sexual asociada al envejecimiento (Monteiro et al., 2012; Thompson & Ryan, 2009).

Los resultados de las correlaciones entre los ítems del BDI-II y las pruebas neuropsicológicas corroboraron la hipótesis referente al segundo objetivo. Se evidenció una relación entre menores puntuaciones en las tareas que evalúan memoria, atención y funciones ejecutivas y mayores síntomas de

depresión (Barker-Collo et al., 2016; Jokinen et al., 2015). Se observó durante la evaluación neuropsicológica que una percepción más crítica de sí inducía a los participantes a conferir con mayor rigor su desempeño en las pruebas, lo que puede haber influido en la correlación positiva entre tiempo de respuesta del TRIACOG y el ítem Auto-críticas del BDI-II. Por otro lado, participantes con mayor Auto-críticas demostraron mejor desempeño en la tarea de Orientación del TRIACOG. Se cree que individuos más críticos en relación a dificultades cognitivas desarrollaron estrategias compensatorias para sus déficits, lo que les ayudó a responder esta tarea.

La percepción negativa de la condición post-ACV también puede tener influido en el desempeño de los participantes en tareas que involucran diferentes procesos de memoria. El juicio despectivo durante la evaluación, aun cuando habilidades probadas presentaban preservadas, parece justificar las correlaciones observadas entre Auto-críticas y Fluidez verbal fonémica, Sentimientos de castigo Memoria verbal tardía TRIACOG, y entre Sentimientos de culpa y la verbal Memoria tardía del corroborando la correlación entre quejas subjetivas de memoria y síntomas de depresión muestra de ancianos brasileños sin dificultades en pruebas neuropsicológicas, encontrada por Guerreiro et al. (2006).

Durante las evaluaciones, los participantes relataron frecuentemente situaciones estresantes en la readaptación a las actividades de vida diaria después del alta hospitalaria. Se tiene como hipótesis que las correlaciones con elementos psicológicos del BDI-II como Sentimientos de fracaso, Sentimientos de castigo y de culpa pueden indicar una autoevaluación negativa, posiblemente reflejando niveles de autoestima de los participantes, según lo relatado por Santos et al., (2012).

Experimentar las limitaciones durante la evaluación también fue motivo de dificultad en realizar el subtest de praxia constructiva (en el cual el individuo es instruido a copiar una figura semi-compleja). Los participantes se mostraron desmotivados para completar la

copia de la figura cuando presentaron una percepción negativa de su desempeño global, corroborando la correlación de este subtest con el ítem Pesimismo. La claridad de las limitaciones post-ACV asociada al juicio crítico elevado puede haber reflejado en las correlaciones entre el subtest Memoria visual del TRIACOG y los ítems Sentimientos de Pérdida de fracaso, Agitación, Indecisión, Cambios de apetito y con la puntuación total del BDI -II, evidenciando una asociación entre autopercepción negativa, desempeño síntomas de depresión y neuropsicológico inferior. tareas Las de velocidad memória visual, de de procesamiento de la información y de inhibición componen la última parte del TRIACOG. En este momento de la evaluación, se percibió un perfil evitativo por parte de los participantes, que presentaron dificultad en comprometerse con las tareas propuestas. Por lo tanto, los síntomas de cansancio y fatiga pueden haber perjudicado el desempeño de los pacientes (Chen et al., 2015, Eskes et al., 2015).

Los síntomas de depresión y la gravedad del cuadro clínico neurológico explicaron juntos 33% de la varianza del desempeño en la evaluación neuropsicológica post-ACV en el TRIACOG e influenciaron principalmente las funciones memoria visual, inhibición velocidad de procesamiento, corroborando la tercera hipótesis de este estudio. Barker-Collo et al. (2016) relataron que la depresión influye significativamente, entre otros procesos, en la atención y en la memoria visual post-ACV. Además, los síntomas depresivos asociados al NIHSS (escala de evaluación de la gravedad cuadro clínico neurológico) predictivos de los déficits neuropsicológicos y del impacto negativo en la funcionalidad de los pacientes a los 12 meses post-ACV.

El resultado total del TRIACOG se mostró afectado por los síntomas depresivos, pero el score en el NIHSS fue un poco más influyente en el desempeño general del instrumento de clasificación neuropsicológica. Esto puede haber ocurrido en función de que otros procesos neuropsicológicos evaluados en este estudio no se mostraron significativamente

correlacionados a los ítems del BDI-II en la muestra y por lo tanto poco colaboran para explicar la varianza en el desempeño en las pruebas.

Como se discutió anteriormente, las correlaciones con elementos somáticos del BDI-II pueden estar influenciando en la desmotivación y dificultad de compromiso, además de la susceptibilidad a la fatiga, lo que puede explicar la influencia de los síntomas de depresión en la varianza de desempeño en las tareas que implicam inhibición y velocidad de procesamiento de la información (funciones ejecutivas), y Memoria visual episódica del TRIACOG.

El BDI-II no se correlacionó con variables demográficas, cuadro clínico neurológico o dependencia funcional. Contrario al sentido común, los participantes más dependientes de cuidados no se mostraron los con mayor sintomatología depresiva. Es importante observar que la exclusión de los casos más severos y con limitaciones físicas o cognitivas impeditivas para realizar la evaluación neuropsicológica puede no representar todos los perfiles de pacientes, ya que estudios apuntan la severidad del ACV y funcionalidad después del evento entre los predictores de la depresión (Ayerbe et al., 2013; Robinson & Spalletta, 2010).

Otra limitación de este estudio fue la dificultad en controlar la ocurrencia de depresión previa al ACV y el posible uso de medicación antidepresiva. Sin embargo, el presente trabajo demostró relación entre los síntomas actuales de depresión y las medidas neuropsicológicas. Las investigaciones futuras pueden analizar la relación entre estas variables, el uso de medicamentos y cuadros clínicos previos. Por último, futuros estudios también pueden explorar las influencias de cuadros neuropsiquiátricos otros concomitantes a la depresión (ansiedad, por ejemplo) para comprender el impacto de estos en los déficits neuropsicológicos post-ACV.

Conclusión

El presente estudio evaluó la influencia de los síntomas de depresión en las funciones

neuropsicológicas post-ACV. La evaluación de la relación entre la gravedad del cuadro clínico neurológico y el desempeño neuropsicológico no estaba prevista en los objetivos de este trabajo, pero esta relación también se evidenció significativa en los análisis estadísticos.

Los síntomas depresivos y el cuadro clínico neurológico explicaron entre 22% y 33% de la varianza del desempeño de los participantes evaluación en la neuropsicológica, corroborando otras investigaciones. Los análisis evidenciaron mayor prevalencia de síntomas somáticos en el American Psychiatric Association. BDI-II, indicando una superposición de los síntomas de depresión y fatiga post-ACV que tuvieron relevancia para el compromiso y el desempeño neuropsicológico en el testaje. La Avezum, Á., Costa-Filho, F. F., Pieri, A., memoria visual, la atención y la velocidad de procesamiento fueron las funciones neuropsicológicas que estuvieron relacionadas con los síntomas de depresión post-ACV en las regresiones. Sin embargo, considerando las correlaciones, existen otros neuropsicológicos que también se asocian a la depresión post-ACV.

Este trabajo se destaca por analizar en detalle los ítems que componen una escala de depresión (BDI-II) y las asociaciones con diversas funciones También proporciona subsidios para una amplia comprensión del perfil neuropsiquiátrico de los pacientes, detallando los síntomas de depresión y los déficits neuropsicológicos más frecuentes post-ACV. Estos datos pueden ayudar en intervenciones estos pacientes.

Este estudio puede contribuir a la calificación de las líneas de cuidado y atención al paciente post-ACV en un abordaje interdisciplinario, y también puede orientar la Caneda, M. A. G., Fernandes, J. G., De implementación de políticas públicas de salud para esta población. Los síntomas de depresión más frecuentes pueden ser trabajados por medio de grupos terapéuticos, orientación a los familiares y a los cuidadores de los pacientes, buscando abordar estos aspectos subjetivos inherentes a la enfermedad que influencian en el pronóstico, en la motivación para el

tratamiento la independencia para actividades de vida diaria, por ejemplo.

Contribución de los autores:

a) Concepción y diseño del trabajo; b) Adquisición de datos; c) Análisis e interpretación de datos; d) Redacción del manuscrito; e) revisión crítica del manuscrito.

D.P.S. ha contribuido en a.b.c.d: J.C.R. en a.b.c.d.e: J.F.S. en a.e.

Referencias

(2014).DSM-5: Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais. Porto Alegre: Artmed.

Martins, S. O., & Marin-Neto, J. A. (2015). Stroke in Latin America: Burden of disease and opportunities for prevention. Global Heart. 10(4),323-331. doi: 10.1016/j.gheart.2014.01.006

procesos Ayerbe, L., Ayis, S., Wolfe, C. D. A., & Rudd, A. G. (2013). Natural history, predictors and outcomes of depression after stroke: Systematic review and meta-analysis. The British Journal of Psychiatry, 202(1), 14-21. doi: 10.1192/bjp.bp.111.107664

neuropsicológicas. Barker-Collo, S., Krishnamurthi, R., Feigin, V., Jones, A., Theadom, A., Barber, P. A., ... Bennett, D. (2016). Neuropsychological outcome and its predictors across the first ischaemic stroke. vear after Brain Impairment, *17*(02), 111–122. doi:10.1017/BrImp.2016.17

específicas para mejorar la calidad de vida de Brott, T., Adams, H. P., Olinger, C. P., Marler, J. R., Barsan, W. G., Biller, J., ... Hertzberg, V. (1989). Measurements of acute cerebral infarction: A clinical examination scale. Stroke, 20(7), 864-70.

> Almeida, A. G., & Mugnol, F. E. (2006). Confiabilidade de escalas de comprometimento neurológico em pacientes com acidente vascular cerebral. Arquivos de Neuro-Psiquiatria, 64(3A), 690-697. doi: 10.1590/S0004-282X2006000400034

- Chen, Y. K., Qu, J.-F., Xiao, W. M., Li, W. Y., Weng, H. Y., Li, W., ... Xiang, Y. T. its effect on functional status and healthrelated quality of life. International Journal Stroke, 10(4),506-512. 10.1111/ijs.12409.
- Crichton, S. L., Bray, B. D., McKevitt, C., Rudd, A. G., & Wolfe, C. D. A. (2016). Patient outcomes up to 15 years after stroke: Survival, disability, quality of life, Feigin, V. L., Norrving, B., & Mensah, G. A. cognition and mental health. Journal of Neurology, Neurosurgery, and Psychiatry, 87(10), 1091–1098. doi: 10.1136/jnnp-2016-313361
- Cumming, T. B., Churilov, L., Skoog, I., Blomstrand, C., & Linden, T. (2010). Little evidence for different phenomenology in poststroke depression. Acta Psychiatrica Scandinavica, 121(6), 10.1111/j.1600-424–430. doi: 0447.2010.01558.x
- de Haan, R., Limburg, M., Bossuyt, P., van der Meulen, J., & Aaronson, N. (1995). The clinical meaning of Rankin 'Handicap' doi: 10.1161/01.STR.26.11.2027
- de Man-van Ginkel, J. M., Hafsteinsdóttir, T. B., Lindeman, E., Geerlings, M. I., Grobbee, D. E., & Schuurmans, M. J. (2015). Clinical manifestation of depression after stroke: Is it different from depression 10(12), 1-12. doi: 10.1371/journal.pone.0144450
- Eskes, G. A., Lanctôt, K. L., Herrmann, N., Lindsay, P., Bayley, M., Bouvier, L., ... Heart Stroke Foundation Canada Canadian Jokinen, Stroke Best Practices Committees. (2015). Canadian stroke best practice recommendations: Mood, cognition and fatigue following stroke practice guidelines, update 2015. International Journal of Stroke, 10(7),1130-1140. doi: 10.1111/ijs.12557
- Esteves, C. S., Oliveira, C. R., Moret-Tatay, C., Navarro-Pardo, E., Carli, G. A. D., Silva, I. G., ... Argimon, I. I. de L. (2015). Phonemic and semantic verbal fluency tasks: Normative data for elderly Brazilians.

- Psicologia: Reflexão e Crítica, 28(2), 350-355. doi: 10.1590/1678-7153.201528215
- (2015). Poststroke fatigue: Risk factors and Faul, F., Erdfelder, E., Lang, A.-G., & Buchner, A. (2007). G*Power 3: A flexible statistical power analysis program for the social, behavioral, and biomedical sciences. Behavior Research Methods, 39(2), 175-91. Retrieved from http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/1769 5343
 - Global burden stroke. (2017).of Circulation Research, 120(3), 439–448. doi: 10.1161/CIRCRESAHA
 - Fichman, H. C., Teresa Dias, L. B., Fernandes, C. S., Lourenço, R., Caramelli, P., & Nitrini, R. (2010). Normative data and construct validity of the Rey Auditory Verbal Learning Test in a Brazilian elderly population. Psychology & Neuroscience, 3(1), 79–84. doi: 10.3922/j.psns.2010.1.010
 - Gorenstein, C., Pang, W. Y., Argimon, I. L., & Werlang, B. S. G. (2011). *BDI-II* Inventário de depressão de Beck. Porto Alegre: Casa do Psicólogo.
- grades after stroke. Stroke, 26, 2027-2030. Guerreiro, T. C., Veras, R., Motta, L. B., Veronesi A. S., & Schmidt, S. (2006). Queixa de memória e disfunção objetiva de memória em idosos que ingressam na Oficina da Memória na UnATI/UERJ. Revista Brasileira de Geriatria *Gerontologia*, 9(1), 7-20.
- in other patient populations? PloSOne, Hackett, M. L., Köhler, S., O'Brien, J. T., & Mead, G. E. (2014). Neuropsychiatric outcomes of stroke. The Lancet Neurology, doi: 10.1016/S1474-13(5),525-34. 4422(14)70016-X
 - H., Melkas, S., Ylikoski, Pohjasvaara, T., Kaste, M., Erkinjuntti, T., Hietanen, M. (2015). Post-stroke cognitive impairment is common even after successful clinical recovery. European Journal of Neurology, 22(9), 1288-1294. doi: 10.1111/ene.12743
 - Kauhanen, M., Korpelainen, J. T., Hiltunen, P., Brusin, E., Mononen, H., Määttä, R., ... Myllylä, V. V. (1999).Poststroke depression correlates with cognitive impairment and neurological deficits. Stroke, 30(9), 1875–1880.

- Krishnadas, R., Depression: An inflammatory illness? Journal of Neurology, Neurosurgery, and Psychiatry, 83(5),495-502. doi: 10.1136/jnnp-2011-301779
- Levine, D. A., Galecki, A. T., Langa, K. M., Unverzagt, F. W., Kabeto, M. U., Giordani, B., & Wadley, V. G. (2015). Trajectory of JAMA, 314(1), 41–51. doi: 10.1001/jama.2015.6968
- Machado, T. H., Fichman, H. C., Santos, E. L., Carvalho, V. A., Fialho, P. P., Koenig, A. Rodrigues, J. C. (2017). Triagem cognitiva nas M., ... Caramelli, P. (2009). Normative data for healthy elderly on the phonemic verbal fluency task - FAS. Dementia & *Neuropsychologia*, *3*(1), 55-60
- Magalhães, S. S., & Hamdan, A. C. (2010). The Auditory Verbal Learning analysis of the influence demographic variables. *Psychology* & Neuroscience. 3(1). 85–91. doi: 10.3922/j.psns.2010.1.011
- Monteiro, E. S., Zirpoli, M. O., Issa, I. Q., & Moreira, P. N.(2012). Disfunções sexuais pacientes cerebral. Revista Neurociências, 20(3), 462-467.
- (2010). The influence of depression on cognition and daily functioning. In T. D. Grant Marcotte I. (Eds.), Neuropsychology of everyday functioning (pp. 419-440). New York: The Guilford Press.
- Nascimento, E. (2004). WAIS-III: Escala de Inteligência Wechsler para Adultos. Manual: Adaptação e padronização de uma amostra brasileira. São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Oliveira, M. S., & Rigoni, M. S. (2010). Tombaugh, T. (1999). Normative data stratified Figuras complexas de Rey - Manual. São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Opasso, P. R., Barreto, S. D. S., & Ortiz, K. Z. (2016). Phonemic verbal fluency task in adults with high-level literacy. Einstein, 14(3), 398-402. doi: 10.1590/S1679-45082016AO3629

- & Cavanagh, J. (2012). Paula, J. J., Melo, L. P. C., Nicolato, R., Moraes, E. N., Bicalho, M. A., Hamdan, A. & Malloy-Diniz, L. F. (2012). Fidedignidade e validade de construto do Teste de Aprendizagem Auditivo-Verbal de Rey em idosos brasileiros. Archives of Clinical Psychiatry, 39(1), 19–23. doi: 10.1590/S0101-60832012000100004
- cognitive decline after incident stroke. Robinson, R. G., & Spalletta, G. (2010). Poststroke depression: A review. Canadian Journal of Psychiatry, 55(6), 341–349. doi: 10.1177/070674371005500602
 - doenças cerebrovasculares: Processo de construção e propriedades psicométricas instrumento TRIACOG. Tese Doutorado não publicada. Programa de Pós-gradução em Psicologia. Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS.
- Normative data for the Brazilian population Santos, A. T., Leyendecker, D. D., Costa, A. L. S., & Souza-Talarico, J. N. (2012). Queixa subjetiva de comprometimento da memória idosos saudáveis: Influência sintomas depressivos, percepção de estresse autoestima. Revista da Escola de Enfermagem da USP, 46(spe), 24–29.
 - após acidente vascular Sedó, M., Paula, J. J., & Malloy-Diniz, L. F. (2015). FDT- Five Digit Test. Teste dos cinco dígitos. São Paulo: Hogrefe.
- Moore, D. J., Moseley, S., & Atkinson, J. H. Spalletta, G., Ripa, A., & Caltagirone, C. (2005). Symptom profile of DSM-IV major and minor depressive disorders in first-ever stroke patients. The American Journal of Geriatric Psychiatry, 13(2), 108-115. doi: 10.1176/appi.ajgp.13.2.108
 - Thompson, H. S., & Ryan, A. (2009). The impact of stroke consequences on spousal relationships from the perspective of the person with stroke. Journal of Clinical Nursing, 18(12), 1803–1811. doi: 10.1111/j.1365-2702.2008.02694.x
 - by age and education for two measures of Verbal Fluency FAS and Animal Naming. of Clinical Neuropsychology, Archives 167–177. doi: 10.1016/S0887-14(2),6177(97)00095-4